

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Раздел 1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                          |                                                                            |                                                             |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой   | <b>МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)</b> |                                                             |  |
| Учебный план             | 38.03.07 Товароведение                                                     |                                                             |  |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике                      |                                                             |  |
| Квалификация             | <b>бакалавр</b>                                                            |                                                             |  |
| Форма обучения           | <b>очно-заочная</b>                                                        |                                                             |  |
| Общая трудоемкость       | <b>6 ЗЕТ</b>                                                               |                                                             |  |
| Часов по учебному плану  | 192                                                                        | Виды контроля в семестрах:<br>зачет с оценкой, 4,5 семестры |  |
| в том числе:             |                                                                            |                                                             |  |
| аудиторные занятия       | 44                                                                         |                                                             |  |
| самостоятельная работа   | 96                                                                         |                                                             |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 4  |    | 5  |    | Итого |     |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП | РП | УП | РП | УП    | РП  |
| Лекции            | 8  | 8  | 8  | 8  | 16    | 16  |
| Лабораторные      | 12 | 12 | 16 | 16 | 28    | 28  |
| Итого ауд.        | 20 | 20 | 24 | 24 | 44    | 44  |
| Контактная работа | 46 | 46 | 50 | 50 | 96    | 96  |
| Сам. работа       | 50 | 50 | 46 | 46 | 96    | 96  |
| Часы на контроль  |    |    |    |    |       |     |
| Итого             | 96 | 96 | 96 | 96 | 192   | 192 |

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Раздел 1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)**

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>                                  | <p>- дать понимание основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп непродовольственных товаров и подготовить обучающихся к изучению других профессиональных дисциплин; создать базу для формирования бакалавра широкого профиля.</p> <p>Дисциплина посвящена изучению товароведения непродовольственных товаров, формированию у студентов теоретических знаний о классификации и характеристике ассортимента однородных групп непродовольственных товаров, приобретению умений и навыков систематизации, классификации и идентификации непродовольственных товаров.</p>                                                                    |
| <b>Задачи:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;</li> <li>– изучение основных понятий, классификации и ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;</li> <li>– усвоение научных знаний, приобретение умений и практических навыков в области систематизации и идентификации однородных групп непродовольственных товаров;</li> <li>– приобретение навыков товароведного анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;</li> <li>– приобретение умений и практических навыков в области экспертизы и оценки качества однородных групп непродовольственных товаров.</li> </ul> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.В.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.1</b>                                                         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: физикой, объектами деятельности товароведа; теоретическими основами товароведения и экспертизы; стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией. Для освоения дисциплины необходимы знания основных категорий и понятий теоретических основ товароведения и экспертизы, научных основ физических, химических, физико-химических методов оценки качества, умение работать с нормативными документами. |
| <b>2.2</b>                                                         | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: товароведения и экспертизы текстильных и швейно-трикотажных товаров; товароведения и экспертизы кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; товароведения и экспертизы металлохозяйственных товаров и транспортных средств; товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров; идентификации и обнаружения фальсификации товаров, таможенной экспертизы и производственной (преддипломной) практики, ГИА.                    |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1.1.                                                                                                                                    | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1.2.                                                                                                                                    | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1.3.                                                                                                                                    | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1.4.                                                                                                                                    | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1.5.                                                                                                                                    | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1.6.                                                                                                                                    | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5:Способен организовывать и проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5.1.                                                                                                                                    | Инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-5.2.                                                                                                                                    | Инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5.3.                                                                                                                                    | Анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                              | значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации для изучения современного ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; ассортимент и потребительские свойства однородных групп непродовольственных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                              | применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; выявлять ценообразующие характеристики однородных групп непродовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров. |

**Владеть:** системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы и других видов оценочной деятельности; навыками приемки однородных групп непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности, знаниями требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и стандартам; навыками организации и инспекционного контроля качества товаров (работ, услуг).

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                    |                |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Товароведение текстильных товаров</b>                               |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Конс/                                                                           | 4              | 6     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 6     |            |
| <b>Раздел 2. Товароведение швейно-трикотажных товаров</b>                        |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Конс/                                                                           | 4              | 6     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 6     |            |
| <b>Раздел 3. Товароведение кожевенно-обувных товаров</b>                         |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 1     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Конс/                                                                           | 4              | 6     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 6     |            |
| <b>Раздел 4. Товароведение пушно-меховых товаров</b>                             |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 1     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /Конс/                                                                           | 4              | 8     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 8     |            |
| <b>Раздел 5. Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 1     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 12    |            |
| <b>Раздел 6. Товароведение силикатных товаров</b>                                |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 4              | 1     |            |
| /Лаб/                                                                            | 4              | 2     |            |
| /СР/                                                                             | 4              | 12    |            |
| /ЗаО/                                                                            | 4              | 0     |            |
| <b>Раздел 7. Товароведение древесно-мебельных товаров</b>                        |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 5              | 4     |            |
| /Лаб/                                                                            | 5              | 6     |            |
| /Конс/                                                                           | 5              | 14    |            |
| /СР/                                                                             | 5              | 22    |            |
| <b>Раздел 8. Товароведение металлохозяйственных товаров</b>                      |                |       |            |
| /Лек/                                                                            | 5              | 4     |            |
| /Лаб/                                                                            | 5              | 10    |            |
| /Конс/                                                                           | 5              | 12    |            |
| /СР/                                                                             | 5              | 24    |            |
| /ЗаО/                                                                            | 4              | 0     |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа.</p> <p>Вузовскую лекцию целесообразно рассматривать только как такую форму учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов, развитие творческих способностей обучаемых.</p> <p>В основе лабораторной работы лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению научной терминологией, умению устанавливать связи между различными научными категориями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.</p> |

Одновременно у обучающихся формируются практические профессиональные навыки обращения со схемами оборудования, установками и другими техническими средствами.

Средством формирования общекультурных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка и защита реферата включает в себя работу со словарями, справочниками и другой технической литературой; с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка информационного сообщения; создание печатного материала;
- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к лабораторным занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к зачету с оценкой включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего тесты, вопросы к собеседованию по лабораторным работам, темы рефератов, позволяющие оценить знания, умения и уровень при-обретённых компетенций.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы для самопроверки

Тема 1:

1. Что такое текстильное волокно, нить, пряжа, ткань?
2. Какие виды волокон относятся к натуральным волокнам растительного происхождения?
3. Какие виды волокон относятся к натуральным волокнам животного происхождения?
4. К какой подгруппе, группе, подклассу, классу, типу относят асбестовые волокна?
5. Какие виды волокон относятся к неорганическим волокнам химического происхождения?
6. Какие виды волокон относятся к искусственным волокнам?
7. Какие виды волокон относятся к синтетическим волокнам?
8. Что такое монопить, комплексная и крученая нить?
9. Какими ткаческими переплетениями вырабатывают ситец, бязь, миткаль, батист, сукно?
10. Какими ткаческими переплетениями вырабатывают саржу, сатин, атлас?
11. Какие ткани вырабатывают мелкоузорчатыми переплетениями?
12. Какими ткаческими переплетениями вырабатывают ажурные ткани?
13. Какие ткани вырабатывают сложными переплетениями?
14. Какие ткани вырабатывают крупноузорчатыми переплетениями?
15. Что такое однородные, неоднородные, смешанные, смешанно-неоднородные ткани?
16. Какова массовая доля шерсти в чистошерстяных тканях?
17. Какова массовая доля шерсти в шерстяных тканях?
18. Какова массовая доля шерсти в полушерстяных тканях?

Тема 2:

1. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по общему назначению?
2. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по модельно-конструктивным признакам?
3. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по видовому наименованию?
4. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по полу и возрасту?
5. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по целевому назначению?
6. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по сезону носки?
7. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по характеру опоры на ту или иную часть тела?
8. Перечислите видовые наименования плечевых швейных изделий.
9. Перечислите видовые наименования поясных швейных изделий.
10. Что характеризует размер плечевого швейного изделия?
11. Что характеризует рост швейного изделия?
12. Что характеризует полнота плечевого или поясного швейного изделия для мужчин, женщин и детей?

13. Чему равен интервал между смежными размерами, ростами и полнотами швейных изделий для мужчин и женщин?
14. Что характеризует размер головного убора?
15. Перечислите видовые наименования верхней швейной одежды.
16. Перечислите видовые наименования легкой швейной одежды.
17. Перечислите видовые наименования бельевых швейных изделий, относящихся к одежде.
18. Перечислите видовые наименования бельевых швейных изделий, не относящихся к одежде.
19. Перечислите видовые наименования швейных головных уборов.
20. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по назначению?
21. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по виду сырья?
22. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по способу вязания?
23. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по характеру отделки?
24. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по способу производства?
25. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по половозрастному признаку?
26. Перечислите главные поперечновязанные переплетения.
27. Перечислите главные основовязанные переплетения.
28. Перечислите производные поперечновязанные переплетения.
29. Перечислите производные основовязанные переплетения.
30. Перечислите рисунчатые переплетения.

### Тема 3:

1. Перечислить основные виды мелкого кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
2. Перечислить основные виды крупного кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
3. Перечислить основные виды свиного кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
4. Что такое чепрак, вороток, пола, огузок, кулат и полукулат, крупон и полукрупон, хаз, передина, рыбака.
5. Что такое шевро, шеврет, опоек.
6. Что такое велюр, спилок-велюр, нубук, и чем они отличаются друг от друга.
7. Что такое замша.
8. Чем отличаются подошвенные кожи от стелечных кож для низа обуви.
9. Что такое юфть.
10. Чем отличается обувная юфть от сандаальной.
11. Какие полимерные покрытия не используются для покрывного крашения подкладочных кож.
12. Для каких деталей низа обуви используют резины.
13. Для каких деталей и в какой обуви применяют обычные непористые резины.
14. Для каких деталей и в какой обуви применяют обычные пористые резины.
15. Для каких деталей и в какой обуви применяют кожеподобные резины.
16. Для каких деталей и в какой обуви применяют транспорентную резину.
17. Для каких деталей и в какой обуви применяют резину стиронип.
18. Для каких деталей и в какой обуви применяют пластмассу ЭВА.
19. Для каких деталей и в какой обуви применяют ТЭП (термоэластопласты).
20. Для каких деталей и в какой обуви применяют пластмассы для низа обуви.
21. Из каких материалов и какими способами изготавливают каблучки и набойки.
22. Дайте определение термину «искусственная кожа».
23. Какие основы используют для изготовления искусственной кожи.
24. Какие полимерные покрытия используют для изготовления искусственной кожи?
25. Для каких деталей обуви применяются картоны?
26. Для каких деталей обуви применяются термопластические материалы?
27. Какой классификационный признак положен в основу деления обуви на виды?
28. Что такое сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, сандалии, чукьяки, опанки, чешки, туфли открытые, сандалеты?
29. Перечислите классификационные признаки для кожаной обуви.
30. Какие классификационные признаки положены в основу деления кожаной обуви на подклассы, группы, подгруппы и виды в ОКП?
31. Какие классификационные признаки положены в основу деления кожаной обуви на товарные позиции, подпозиции, субпозиции и подсубпозиции в ЕТТ ЕАЭС России?
32. Какие методы крепления низа не используют для изготовления модельной кожаной обуви?
33. Какие методы крепления низа не используют для изготовления зимней кожаной обуви?
34. Какие методы крепления низа используют для изготовления детской кожаной обуви?
35. Какая высота каблучка допускается в детской кожаной обуви?
36. Какие материалы используют для изготовления резиновой обуви?
37. Какие материалы используют для изготовления обуви из пластмассы?
38. Перечислите методы изготовления резиновой обуви.
39. Перечислите методы изготовления обуви из пластмассы.
40. Какую обувь выпускают методом штампования?
41. Какую обувь выпускают литьевым методом?
42. Какую обувь выпускают методом жидкого коагуляционного термоформования?
43. Перечислите виды резиновой обуви.
44. Какие условные обозначения наносят на производственную и специальную резиновую обувь?
45. Перечислите классификационные признаки для резиновой обуви.
46. Какие классификационные признаки положены в основу деления резиновой обуви на группы, подгруппы и виды в ОКП?
47. Какие классификационные признаки положены в основу деления резиновой обуви на товарные позиции, подпозиции, субпозиции и подсубпозиции в ЕТТ ЕАЭС России?
48. Какие товарные позиции в ЕТТ ЕАЭС России предназначены для идентификации резиновой обуви?
49. Какие материалы и методы изготовления применяют для производства водонепроницаемой обуви из резины и пластмассы?

#### Тема 4:

1. Что такое каракульча, каракуль, смушка, мерлушка, лямка, муаре, клям?
2. Что такое белек, хохлачонок, серка, нерпа?
3. Какие зоологические виды относят к меховым полуфабрикатам зимних видов?
4. Какие зоологические виды относят к меховым полуфабрикатам весенних видов?
5. Какие зоологические виды относят к пушным полуфабрикатам зимних видов?
6. Какие зоологические виды относят к пушным полуфабрикатам весенних видов?
7. На какие категории (подмножества) делят пушно-меховые и овчинно-шубные изделия по функциональному назначению?
8. На какие категории (подмножества) делят пушно-меховые и овчинно-шубные изделия по половозрастному признаку?
9. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к верхней одежде?
10. Какие видовые наименования овчинно-шубных изделий относят к верхней одежде?
11. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховым частям одежды?
12. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к женским меховым уборам?
13. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховым головным уборам?
14. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховой галантереи?
15. Какие изделия называются нагольными?

#### Тема 5:

1. В чем особенность свойств высокомолекулярных соединений - полимеров?
2. Каково основное отличие пластмасс от эластомеров?
3. Чем отличаются каучуки от резины по структуре и свойствам?
4. В чем основное отличие реакции полимеризации от реакции полконденсации при синтезе полимеров?
5. Чем отличаются искусственные полимеры от синтетических?
6. В чем состоит различие в понятиях «термостойкость» и «теплостойкость» полимеров (пластмасс)?
7. Каковы отличительные признаки методов переработки пластмасс литьем под давлением и экструзии с раздуванием?
8. Какой полиэтилен допускает для контакта с пищевыми продуктами и для изготовления игрушек: полиэтилен низкого давления или полиэтилен высокого давления?
9. В чем основное отличие свойств полистирола общего назначения и ударопрочного полистирола?
10. Какой способ синтеза используется для получения листов органического стекла (полиметилметакрилата)?
11. Какими свойствами характеризуется политетрафторэтилен (фторопласт-4)?
12. Какие полимеры растворимы в горячей воде.
13. Какие полимеры применяют для производства посуды.
14. Какую роль играют наполнители.
15. В чем отличие процесса термодеструкции полимеров от процесса термоокисления.
16. Какие классификационные признаки изделий из пластмасс положены в классификаторе ОКП.
17. Назовите основные классификационные группировки посуды-хозяйственных изделий из пластмасс.
18. Назовите основные классификационные группы товаров бытовой химии.
19. В чем отличие мыл от синтетических моющих средств.
20. Назовите основные компоненты синтетических моющих средств.
21. Чем отличаются лаки от красок и эмалей.
22. В чем особенность вводно-дисперсионных красок.
23. Как называются катализаторы, ускоряющие процесс высыхания масел в масляных красках.
24. Какую роль играют пигменты, входящие в состав лакокрасочных составов?
25. Какой вид лакокрасочных материалов используется для устранения неровностей окрашиваемой поверхности?
26. Какие вещества входят в состав средств для мытья посуды.
27. Охарактеризуйте подгруппу чистящих средств.

#### Тема 6:

1. Какие материалы и изделия называются силикатными.
2. Классификация силикатных товаров.
3. Сырье для стекольного производства.
4. Способы выработки стеклоизделий.
5. Тепловая обработка (отжиг и закалка) и ее влияние на свойства готовых изделий.
6. Декорирование изделий в холодном и горячем виде.
7. Натрий-кальций-силикатное стекло и специальное бытовое стекло. Применение.
8. Эстетические свойства готовых изделий из стекла.
9. Долговечность готовых изделий из стекла.
10. Классификация ассортимента готовых изделий из стекла.
11. Ассортимент изделий из стекла ручного и механизированного выдувания.
12. Ассортимент прессованных и прессовывдувных стеклоизделий.
13. Ассортимент хрустальных изделий.
14. Ассортимент кухонной посуды.
15. Виды информационных знаков стеклоизделий (выдувных, прессованных и прессо-выдувных).
16. Условия хранения готовых изделий из стекла.
17. Виды упаковки готовых изделий из стекла.
18. Классификационные группировки готовых изделий из стекла в ОКП и ЕТТ ЕАЭС.
19. Классификация керамики
20. Сырье керамического производства
21. Особенности формирования изделий пластическим методом и литьем.
22. Надглазурные и подглазурные методы декорирования.
23. Классификация бытовых фарфоровых изделий по разным признакам.
24. Характеристика ассортимента фарфоровых изделий чайно-кофейного назначения.
25. Ассортимент фарфоровых изделий столового назначения.
26. Ассортимент художественно-декоративных фарфоровых изделий.
27. Комплектные фарфоровые изделия.

28. Свойства фаянсовых и майоликовых изделий.
29. Особенности ассортимента фаянсовых и майоликовых изделий.
30. Тонкокаменные и полуфарфоровые изделий: свойства, ассортимент.
31. Гончарные изделия: свойства и ассортимент.
32. Виды информационных знаков фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.
33. Условия хранения фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.
34. Транспортирование керамических товаров.
35. Виды упаковки фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.
36. Классификационные группировки фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий в ОКП и ЕТТ ЕАЭС.

Тема 7:

1. Стилиевые направления оформления мебели.
2. Ассортимент полимерных материалов, используемых в производстве мебели.
3. Характеристика основных хвойных пород.
4. Характеристика основных лиственных пород.
5. Микростроение хвойных пород.
6. Микростроение лиственных пород.
7. Физические, механические и биологические свойства древесины.
8. Распознавание основных пород древесины по внешним признакам.
9. Пороки древесины и их происхождение и классификация.
10. Классификация материалов мебельного производства.
11. Ассортимент пиломатериалов хвойных и лиственных пород.
12. Ассортимент древесно-плитных материалов.
13. Металлические и полимерные конструкционные материалы.
14. Ассортимент отделочных и облицовочных материалов.
15. Ассортимент настильных материалов.
16. Основные виды защитно-декоративных покрытий мебельных материалов.
17. Классификация мебели.
18. Ассортимент столярной мебели.
19. Ассортимент гнутой и гнутоклеёной мебели.
20. Ассортимент плетеной мебели.
21. Классификация дефектов мебели.
22. Производственные дефекты мебели.
23. Виды маркировки мебели.
24. Виды упаковки и транспортирования мебели.
25. Условия хранения и правила эксплуатации мебели.
26. Классификационные группировки мебели в ОКП и ЕТТ ЕАЭС.

Тема 8:

1. Классификация чугунов и сталей.
2. Характеристика физических и химических свойств алюминия и меди.
3. Классификация сплавов алюминия.
4. Области применения сплавов алюминия.
5. Классификация сплавов меди и области их применения.
6. Характеристика ассортимента металлической посуды.
7. Потребительские свойства металлической посуды.
8. Виды декорирования посуды.
9. Контроль качества металлической посуды.
10. Характеристика ассортимента ножевых изделий и столовых приборов.
11. Потребительские свойства ножевых изделий и столовых приборов.
12. Контроль качества ножевых изделий и столовых приборов.
13. Характеристика ассортимента слесарного инструмента.
14. Характеристика ассортимента деревообрабатывающего инструмента.
15. Характеристика ассортимента монтажного и вспомогательного инструмента.
16. Характеристика ассортимента приборов для окон и дверей.
17. Требования, предъявляемые к качеству приборов для окон и дверей.
18. Контроль качества приборов для окон и дверей.
19. Классификационные группировки металлической посуды в ОКП и ЕТТ ЕАЭС.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Тема 1:

1. На какие категории (подмножества) делят ткани по назначению?
2. На какие категории (подмножества) делят ткани по сырьевому (волокнистому) составу?
3. На какие категории (подмножества) делят ткани по виду переплетения?
4. На какие категории (подмножества) делят ткани по цветовому оформлению?
5. Из пряжи какого способа прядения вырабатывают шерстяные камвольные ткани?
6. Из пряжи какого способа прядения вырабатывают шерстяные суконные ткани?
7. Перечислите классификационные признаки деления текстильных товаров в ОКПД на классы, подклассы, группы, подгруппы, виды.
8. Перечислите классификационные признаки деления тканей в ЕТТ ЕАЭС на группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции, подсубпозиции.
9. Что такое микрофибра?
10. Что такое волокно лиоцелл?
11. Что такое волокно модал?
12. Что такое волокно лайкра?

## Тема 2:

1. Перечислите классификационные признаки деления швейных изделий в ОКПД на классы, подклассы, группы, подгруппы, виды.
2. Перечислите классификационные признаки деления трикотажных изделий в ОКПД на классы, подклассы, группы, подгруппы, виды.
3. Перечислите классификационные признаки деления швейных изделий в ЕТТ ЕАЭС России на группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции, подсубпозиции.
4. Перечислите классификационные признаки деления трикотажных изделий в ЕТТ ЕАЭС на группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции, подсубпозиции.
5. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят швейные головные уборы.
6. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят трикотажные головные уборы.
7. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят швейные бельевые изделий, относящиеся к одежде.
8. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят швейные бельевые изделий, не относящиеся к одежде.
9. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят трикотажные бельевые изделий, относящиеся к одежде.
10. Определите, в какие группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции в ЕТТ ЕАЭС относят трикотажные бельевые изделий, не относящиеся к одежде.

## Тема 3:

2. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур морского зверя?
3. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур рыб?
4. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур рептилий?
5. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур птиц?
6. Какую шкуру называют парной?
7. Чем отличаются обычные хромовые кожи от эластичных?
8. Чем отличаются кожи с анилиновой отделкой от кож с другими видами отделом?
9. Что такое облагороженные кожи?
10. Что такое отделка «Антик»?
11. Что такое отделка «Флорантик»?
12. Чем отличается прозрачная резина от других резин?
13. Почему детали из непористой резины получают преимущественно в виде формованных изделий, а из пористой резины – в виде штампованных деталей?
14. Каким способом изготавливают подошвы из резины?
15. Каким способом изготавливают подошвы из пластмассы?
16. Какие пластмассы используют для изготовления подошв, каблучков и набоек?
17. Чем искусственные кожи отличаются от синтетических?
18. Какие кожи (искусственные или синтетические) по своим свойствам ближе к натуральной коже и почему?
19. Назовите преимущества термопластических материалов по сравнению с картонами.
20. Как отличаются друг от друга картоны многослойного и однослойного отлива?
21. Охарактеризуйте ассортимент модельной кожаной обуви по виду материала для наружных деталей верха и низа.
22. Охарактеризуйте ассортимент модельной кожаной обуви по способу крепления низа.
23. Охарактеризуйте ассортимент детской кожаной обуви по виду материала для наружных деталей верха и подкладки.
24. Охарактеризуйте ассортимент детской кожаной обуви по виду материала для наружных и внутренних деталей низа.
25. Охарактеризуйте ассортимент детской кожаной обуви по особенностям конструкции верха и низа обуви.
26. Охарактеризуйте ассортимент детской кожаной обуви по способу крепления низа.
27. Охарактеризуйте ассортимент зимней повседневной кожаной обуви по способу крепления низа.
28. Чем сандалии отличаются от сандалет?
29. Охарактеризуйте ассортимент клееной резиновой обуви.
30. Охарактеризуйте ассортимент формовой резиновой обуви.
31. Охарактеризуйте ассортимент штампованной резиновой обуви.
32. Охарактеризуйте ассортимент обуви из пластмассы.
33. Как отличить галоши штампованные от клееных?
34. Чем отличаются клееные лакированные сапожки от формовых?
35. Как отличить обувь из пластмассы литьевую от обуви жидкого коагуляционного тер-моформования?
36. Охарактеризуйте ассортимент резинокотекстильной обуви.
37. Охарактеризуйте ассортимент цельнорезиновой обуви.
38. Охарактеризуйте ассортимент цельнополимерной обуви.
39. Охарактеризуйте ассортимент полимерно-текстильной обуви.

## Тема 4:

1. Что такое кряж?
2. Какие зоологические виды делятся по кряжам?
3. Что такое альбинизм, меланизм, хромизм волосного покрова?
4. По какому признаку меховую овчину делят на тонкорунную, полутонкорунную и полугрубую?
5. На какие группы, подгруппы, виды в ОКП делят шкурки выделанные?
6. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят шкурки выделанные?
7. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят верхнюю меховую одежду?
8. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят меховые головные уборы?
9. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят женские меховые уборы?
10. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят меховую галантерею?
11. В какие группы, подгруппы, позиции в ЕТТ ЕАЭС относят меховую обувь?

## Тема 5:

1. Физическая модификация полимерных материалов как один из способов расширения ассортимента товаров
2. Условия и сроки хранения и службы изделий из пластмасс.
3. Ассортимент пластмассовой галантереи.
4. Новые полимерные материалы для производства посуды и игрушек.
5. Основные дефекты изделий из пластмасс при выработке.
6. Ассортимент пластических масс.
7. Ассортимент клеев и клеев-герметиков.
8. С какой целью в состав клеев вводятся наполнители?
9. В чем основное отличие пигментов от красителей?
10. В чем состоит основной недостаток синтетических моющих средств?
11. Что такое моющая способность моющих средств?
12. Что такое октановое число для бензинов?
13. Как проводится санитарно-гигиеническая оценка посуды.

#### Тема 6:

1. Географическое расположение производства силикатных бытовых товаров, основные заводы-изготовители.
2. Минералы и горные породы, используемые в производстве силикатных товаров.
3. Работы отечественных ученых в области керамики.
4. Виноградов Д.И. – создатель научных основ производства фарфора.
5. Эстетические свойства фарфоровых изделий.
6. Эргономические свойства фарфоровых изделий.
7. Форма фарфоровых изделий, как один из факторов, определяющий его эстетическую ценность.
8. Ассортимент детской фарфоровой посуды.
9. Ассортимент фарфоровых изделий зарубежных производителей (Китая, Польши, Англии и др.)
10. Декорирование, как один из важнейших факторов эстетических свойств фарфоровых изделий.
11. Особенности ассортимента майоликовых изделий.
12. Майолика Гжели.
13. Художественные гончарные изделия.
14. Уход за керамическими изделиями при эксплуатации.
15. Товарные знаки ведущих фарфоровых и фаянсовых заводов РФ.
16. История развития производства стекла в России.
17. Сырьевая база стекольной промышленности России.
18. Методы повышения долговечности стеклоизделий.
19. Ассортимент хозяйственной и кухонной посуды из специального бытового стекла.
20. Ассортимент готовых изделий из стекла зарубежных производителей.
21. Уход за стеклянными изделиями при эксплуатации.

#### Тема 7:

1. Структура и свойства конструкционных древесно-стружечных плит – ДСтП, особенности применения и отделки.
2. Древесно-волоконистые плиты разной плотности, особенности применения.
3. Древесно-волоконистые плиты средней плотности – МДФ, особенность свойств и использование в мебельном производстве.
4. Плиты из ориентированной древесной щепы (OSB) и их применение в мебельном производстве.
5. Натуральные шпоны – особенности получения, сортность, маркировка.
6. Способы получения синтетических шпонов, классификация, свойства, применение.
7. Архитектурно-художественное оформление мебели.
8. Мебель из полимерных материалов.
9. Мебель металлическая и с металлическим каркасом.
10. Стили мебели
11. Требования, предъявляемые к мебели для сидения и лежания.
12. Трансформируемая мебель для сидения и лежания.
13. Комплектная мебель.
14. Дефекты внешнего вида мебели.
15. Скрытые производственные дефекты мебели.
16. Правила приемки мебели.
17. Средства ухода за мебелью.
18. Сроки службы мебели.

#### Тема 8:

1. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей изделий из коррозионностойкой стали. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
2. Ознакомление с ассортиментом проката из сплавов черных металлов конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
3. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей приборов для окон и дверей из цветных сплавов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
4. Ознакомление с ассортиментом изделий из сплавов цветных металлов конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
5. По каталогу одного из российских или зарубежных производителей металлической посуды (полученному у преподавателя) изучить ассортимент предприятия, выделить наиболее значимые классификационные признаки. Предложить оптимальную классификацию изделий, выпускаемых данным предприятием. Предложения обосновать. Работа осуществляется в группах по 2-4 человека, предполагает письменный отчет и устное собеседование в группе.
6. Упаковка, транспортирование и хранение бытовых изделий из металлов и сплавов.
7. Влияние способов хранения и транспортирования на качество бытовых металлических изделий.
8. Предреализационная товарная обработка металлопродукции.

Примеры тестов для контроля знаний

Тема 1:

1. Какие волокна относятся к натуральным волокнам растительного происхождения?

- 1) рами            2) альпака        3) гуанако  
4) модал           5) лавсан

2. Каким ткацким переплетением вырабатывают бязь?

- 1) полотняным        2) саржевым        3) атласным  
4) сатиновым        5) репсовым

3. Какие ткани относятся к шерстяным?

- 1) ткани, содержащие 96 % шерсти            2) ткани, содержащие 76 % шерсти  
3) ткани, содержащие 66 % шерсти            4) ткани, содержащие 56 % шерсти  
5) ткани, содержащие 46 % шерсти

Тема 2:

1. Чему равен интервал между смежными ростами швейных изделий для женщин?

- 1) 3 сантиметра        2) 4 сантиметра        3) 5 сантиметров  
4) 6 сантиметров        5) 7 сантиметров

2. Чему равен интервал между смежными размерами плечевых швейных изделий для мужчин?

- 1) 2 сантиметра        2) 3 сантиметра  
3) 4 сантиметра        4) 5 сантиметров        5) 6 сантиметров

3. Какой трикотаж распускается в направлении петельного столбика?

- 1) трико            2) гладь            3) ластик  
4) интерлок        5) пике

4. К какой категории относят трикотажные чулочно-носочные изделия по способу производства?

- 1) кроеные изделия            2) полурегулярные изделия  
3) регулярные изделия        4) комбинированные изделия  
5) другой вариант ответа \_\_\_\_\_

(введите правильный ответ)

Тема 3:

1. Из каких видов кожевенного сырья вырабатывают шевро?

- 1) шкуры крупного рогатого скота            2) овчина  
3) козлиная            4) шкуры свиней  
5) конские передины

2. Какие из перечисленных материалов относятся к резинам?

- 1) кожволон            2) каучук  
3) термоэластопласт (ТЭП)        4) полиуретан  
5) полистирол

3. Какие признаки положены в основу деления кожаной обуви на подклассы в ОКП (Общероссийском классификаторе продукции)?

- 1) пол носчика            2) возраст носчика  
3) вид материала верха        4) назначение обуви  
5) высота каблука

4. Какие условные обозначения защитных свойств наносят на формовые резиновые сапоги общего назначения?

- 1) В            2) С            3) КЩ20            4) Нсмж            5) НсмжСж

Тема 4:

1. Какой зоологический вид относят к меховому полуфабрикату зимних видов?

- 1) кролик            2) мерлушка            3) пастель  
4) крот            5) серка

2. Какие изделия относят к женским меховым уборам?

- 1) манто            2) шапки  
3) палантины        4) пледы            5) опуши

3. Какие шкурки делят по кряжам?

- 1) шкурки кролика            2) шкурки белки  
3) шкурки каракуля        4) шкурки овец            5) шкурки опойка

4. Шкурки телят в возрасте до 10 дней с низким, муаристым или гладким волосным покровом называются

\_\_\_\_\_

(введите правильный ответ)

Тема 5:

1. Какой из перечисленных полимеров применяется для производства «пароварок» (посуда для приготовления пищи с помощью пара от кипящей воды)?

- 1) полиэтилен            2) полипропилен  
3) полистирол            4) поливинилхлорид  
5) поливинилацетат

2. К какой классификационной группировке относятся пластмассовые предметы для рукоделия

- 1) посудо-хозяйственные товары
- 2) галантерейные товары
- 3) культтовары
- 4) хозяйственные товары
- 5) предметы интерьера

3. Какое из перечисленных воздействий наиболее опасно для нестабилизированной полиэтиленовой пленки, применяемой для укрытия в парниках

- 1) ветер
- 2) влага
- 3) искусственное освещение
- 4) солнечный свет
- 5) микроорганизмы

Тема 6:

1. . На какое количество сортов подразделяются фаянсовые изделия?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) не делятся

2. Из какого стекла изготавливается кухонная посуда?

- 1) натрий-калий силикатное стекло
- 2) закаленное стекло
- 3) специальное бытовое стекло
- 4) хрустальное стекло
- 5) бесщелочное стекло

3. Какая разделка характерна для фарфора, традиционно выпускаемого под маркой Гжель?

- 1) литографическая деколь
- 2) подглазурная живопись
- 3) печать с дорисовкой
- 4) штамп
- 5) трафарет

Тема 7:

1. Какое полимерное покрытие в ламинированных деталях мебели характеризуются повышенной устойчивостью к истиранию, влаге, термическим воздействиям

- 1) карбамидная смола
- 2) меламиноформальдегидная смола
- 3) поливинилхлорид
- 4) полиэтилен
- 5) нитроцеллюлозный лак

2. Строганный шпон для облицовки мебели получают:

- 1) разрезанием древесины на тонкие листы
- 2) лущением древесины на тонкие листы
- 3) пропитыванием бумаги с рисунком синтетической смолой
- 4) прессованием нескольких листов бумаги, пропитанных термореактивной смолой
- 5) разрезанием полимерного блока с рисунком текстуры

3. Изделие, предназначенное для приготовления пищи и сервировочных работ, с емкостями для хранения кухонной посуды и продуктов, называют:

- 1) сервант
- 2) буфет
- 3) шкаф-стол кухонный
- 4) стол кухонный
- 5) уголок

Тема 8:

1. Как правильно по стандарту называется сталь посуды для приготовления пищи из хром-никелевого сплава

- 1) углеродистая
- 2) коррозионноустойкая
- 3) нержавеющая
- 4) закаленная
- 5) литая

2. Для покрытия стальной эмалированной посуды применяют

- 1) полимерные эмали
- 2) силикатные эмали
- 3) лакокрасочные эмали
- 4) хромирование
- 5) алюминирование

3. Стационарные замки бывают

- 1) накладные
- 2) врезные
- 3) врезные и накладные
- 4) висячие и накладные
- 5) висячие

Текстовое поле для ввода

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

4 семестр

- 1. Классификация и характеристика ассортимента натуральных волокон.
- 2. Классификация и характеристика ассортимента химических волокон.
- 3. Классификация и характеристика ассортимента искусственных волокон.
- 4. Классификация и характеристика ассортимента синтетических волокон.
- 5. Характеристика ассортимента пряжи и нитей.
- 6. Классификация и характеристика ткацких переплетений.
- 7. Классификация тканей.
- 8. Классификация и характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.
- 9. Классификация и характеристика ассортимента льняных тканей.
- 10. Классификация и характеристика ассортимента шелковых тканей.
- 11. Классификация и характеристика ассортимента шерстяных тканей.
- 12. Классификация и характеристика ассортимента бельевых тканей.
- 13. Классификация и характеристика ассортимента сорочечных и платьевых тканей.
- 14. Классификация и характеристика ассортимента костюмных тканей.

15. Классификация и характеристика ассортимента пальтовых тканей.
16. Классификация швейных товаров.
17. Классификация и характеристика ассортимента швейной верхней одежды.
18. Классификация и характеристика ассортимента швейной легкой одежды.
19. Классификация и характеристика ассортимента швейных бельевых изделий, относящихся к одежде.
20. Классификация и характеристика ассортимента швейных бельевых изделий, не относящихся к одежде.
21. Классификация и характеристика ассортимента швейных головных уборов.
22. Классификация трикотажных изделий.
23. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.
24. Характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий.
25. Характеристика ассортимента бельевых трикотажных изделий.
26. Характеристика ассортимента чулочно-носочных трикотажных изделий.
27. Характеристика ассортимента трикотажных головных уборов, платочно-шарфовых и перчаточных изделий.
28. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
29. Классификация кожевенного сырья.
30. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
31. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
32. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
33. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
34. Характеристика ассортимента замши.
35. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических материалов для низа обуви.
36. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
37. Характеристика ассортимента синтетических кож.
38. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
39. Виды и детали кожаной обуви. Классификация кожаной обуви по ОК 034-2014.
40. Характеристика ассортимента кожаной обуви.
41. Характеристика ассортимента резиновой обуви.
42. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката зимних и весенних видов.
43. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката зимних и весенних видов.
44. Характеристика ассортимента выделанных шкур морского зверя меховых.
45. Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды.
46. Классификация и характеристика ассортимента меховых головных уборов.
47. Классификация и характеристика ассортимента женских меховых уборов.
48. Классификация и характеристика ассортимента меховых частей одежды.
49. Характеристика ассортимента овчинно-шубных изделий.
50. Классификация шкурок выделанных по ОК 034-2014.
51. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных изделий по ОК 034-2014.
52. Классификация шкурок выделанных по ЕТТ ЕАЭС.
53. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных изделий по ЕТТ ЕАЭС.
54. Классификация полимеров и полимерных материалов по различным признакам.
55. Основные методы переработки пластмасс как признак классификации.
56. Классификация и характеристика ассортимента изделий из полиолефинов.
57. Классификация и характеристика ассортимента изделий из полиэфиров.
58. Классификация и характеристика ассортимента изделий из фторопластов.
59. Классификация и характеристика ассортимента изделий из поливинилхлорида.
60. Классификация и характеристика ассортимента посуды-хозяйственных изделий из пластмасс.
61. Лакокрасочные материалы, их состав. Классификационные признаки ассортимента лакокрасочных материалов.
62. Классификация и характеристика ассортимента олиф и клеев.
63. Классификация и характеристика ассортимента мыла.
64. Классификация и характеристика ассортимента синтетических моющих средств.
65. Основные виды нефтепродуктов, характеристика ассортимента.
66. Силикатные товары и их классификация.
67. Классификация ассортимента стеклоизделий.
68. Приемы украшения стеклоизделий и их влияние на эстетические свойства.
69. Характеристика ассортимента стеклянной выдувной посуды.
70. Характеристика ассортимента прессованных бытовых стеклоизделий.
71. Характеристика ассортимента хозяйственной и кухонной стеклянной посуды.
72. Ассортимент хрустальных изделий и его характеристика.
73. Классификация керамических изделий.
74. Приемы нанесения и распознавания разделок на фарфоровых изделиях.
75. Приемы распознавания фарфоровых и фаянсовых изделий.
76. Классификация ассортимента фарфоровых изделий.
77. Характеристика ассортимента фаянсовых изделий.
78. Тонкокаменные и полуфарфоровые изделия, ассортимент.
79. Характеристика ассортимента и основные свойства майоликовых и гончарных изделий.

#### 5 семестр

80. Характеристика основных лиственных пород, свойства, распознавание по внешним отличительным признакам.
81. Характеристика основных хвойных пород, свойства, распознавание по внешним отличительным признакам.
82. Пороки древесины, их классификация, нормы ограничения.
83. Классификация материалов мебельного производства.
84. Конструкционные древесно-плитные материалы.
85. Конструкционные полимерные и металлические материалы.

86. Натуральные шпоны, ассортимент, сортность, маркировка применение.
87. Настилочные и набивочные материалы.
88. Потребительские свойства мебели.
89. Защитно-декоративные покрытия мебели, их виды; свойства покрытий.
90. Категории отделки. Дефекты отделки и облицовывания.
91. Архитектурно-художественное оформление мебели.
92. Продукция мебельного производства. Основные термины и определения.
93. Классификационные группировки мебели в ОК 034-2014 и ЕТТ ЕАЭС.
94. Ассортимент мебели для сидения и лежания. Критерии мягкости мебели.
95. Ассортимент гнутой и гнуто-клеенной мебели.
96. Ассортимент плетеной мебели. Виды плетения и отделка.
97. Характеристика ассортимента корпусной мебели.
98. Характеристика ассортимента мебели для сидения и лежания.
99. Чугуны, классификация, структура, свойства, маркировка.
100. Стали, классификация, состав, свойства, маркировка.
101. Алюминий, его сплавы, классификация, свойства, применение.
102. Медь и её сплавы, свойства, применение.
103. Хром, цинк, олово и другие цветные металлы, их свойства, применение в производстве бытовых металлотоваров.
104. Литье как метод получения черновых металлических заготовок.
105. Изготовление металлических заготовок методами пластической деформации.
106. Металлокерамика, классификация, применение.
107. Термическая обработка сплавов, влияние на изменение свойств, область применения.
108. Механическая обработка поверхности металлических заготовок. Классы точности и чистоты обработки.
109. Неразъемные и разъемные соединения в металлотоварах.
110. Виды защитно-декоративных покрытий металлотоваров.
111. Стальная эмалированная посуда.
112. Стальная оцинкованная и луженая посуда, посуда из коррозионностойкой стали.
113. Чугунная посуда.
114. Характеристика посуды из сплавов меди и алюминия.
115. Классификационные группировки металлической посуды в ОК 034-2014 и ЕТТ ЕАЭС.
116. Ассортимент и качество ножевых изделий.
117. Ассортимент и качество столовых приборов.

Примерные темы рефератов  
4 семестр

Тема 1:  
Методика проведения, критерии и шкала оценивания экзамена представлены в приложении к рабочей программе

1. Характеристика ассортимента современных видов лубяных волокон.
2. Редкие виды шерсти. Характеристика ассортимента современных видов шерстяных волокон.
3. Характеристика ассортимента современных видов искусственных волокон.
4. Характеристика ассортимента современных видов синтетических волокон.
5. Характеристика ассортимента нетканых материалов.
6. Характеристика ассортимента ковров и ковровых изделий.
7. Характеристика ассортимента текстильных материалов с пленочным покрытием.
8. Характеристика ассортимента мебельно-декоративных тканей.
9. Характеристика ассортимента постельного белья и постельных принадлежностей.
10. Характеристика ассортимента бельевых тканей.
11. Характеристика ассортимента сорочечных и платьевых тканей.
12. Характеристика ассортимента костюмных тканей.
13. Характеристика ассортимента пальтовых тканей.
14. Характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.
15. Характеристика ассортимента подкладочных тканей.
16. Характеристика ассортимента тканей специального назначения.

Тема 2:

1. Классификация и характеристика ассортимента верхней швейной одежды пальтовой подгруппы.
2. Классификация и характеристика ассортимента верхней швейной одежды костюмной подгруппы.
3. Классификация и характеристика ассортимента легкой швейной одежды.
4. Классификация и характеристика ассортимента бельевых швейных изделий, относящихся к одежде.
5. Классификация и характеристика ассортимента бельевых швейных изделий, не относящихся к одежде.
6. Классификация и характеристика ассортимента швейных головных уборов.
7. Классификация и характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий.
8. Классификация и характеристика ассортимента трикотажного белья.
9. Классификация и характеристика ассортимента трикотажных головных уборов и платочно-шарфовых изделий.
10. Классификация и характеристика ассортимента трикотажных перчаточных изделий.
11. Классификация и характеристика ассортимента трикотажных чулочно-носочных изделий.

Тема 3:

1. Характеристика ассортимента натуральных кож для одежды и головных уборов.
2. Характеристика ассортимента натуральных кож для галантереи.
3. Характеристика ассортимента натуральных кож для перчаток и рукавиц.
4. Характеристика ассортимента лаковых натуральных кож для верха обуви.
5. Современный ассортимент искусственных и синтетических материалов для низа обуви.
6. Современный ассортимент искусственных кож для верха обуви и подкладки.
7. Современный ассортимент синтетических кож для верха обуви и подкладки.
8. Современный ассортимент искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
9. Характеристика ассортимента детской кожаной обуви для детей ясельного возраста.
10. Характеристика ассортимента модельной кожаной обуви.

11. Характеристика ассортимента кожаной обуви для людей пожилого возраста.
12. Характеристика ассортимента специальной кожаной обуви.
13. Характеристика ассортимента военной кожаной обуви.
14. Характеристика ассортимента спортивной кожаной обуви.
15. Современный ассортимент обуви из пластмассы.
16. Современный ассортимент резиновой и резинотекстильной клееной обуви.
17. Современный ассортимент специальной резиновой обуви.
18. Современный ассортимент специальной обуви из пластмассы.

Тема 4:

1. Характеристика ассортимента верхней меховой одежды.
2. Характеристика ассортимента меховых головных уборов.
3. Характеристика ассортимента овчинно-шубных изделий.
4. Характеристика ассортимента женских меховых уборов.
5. Характеристика ассортимента меховых частей одежды.
6. Характеристика ассортимента выделанных шкур морского зверя меховых.
7. Характеристика ассортимента выделанных шкур пушны весенних видов.
8. Характеристика ассортимента выделанных шкур пушны зимних видов.
9. Характеристика ассортимента меховых полуфабрикатов зимних видов.
10. Характеристика ассортимента меховых полуфабрикатов весенних видов.
11. Характеристика ассортимента выделанных шкур кролика.
12. Характеристика ассортимента выделанных шкур белки.
13. Характеристика ассортимента выделанных шкур норки.

Тема 5:

1. Переработка пластмасс как один из путей формирования качества изделий из них.
2. Теплофизические свойства полимерных материалов и методы их определения.
3. История создания первых промышленных изделий из природных и синтетических полимеров.
4. Эластомеры, применение в народном хозяйстве.
5. Новые полимерные материалы XXI века.
6. Новые виды лакокрасочных материалов.
7. Ассортимент и свойства современных моющих средств.
8. История развития производства мыла в России в прошлом и настоящем.
9. Дизельное топливо, ассортимент.
10. Осветительные керосины, ассортимент и качество.

Тема 6:

1. История производства майоликовых изделий.
2. Роль и значение силикатов в развитии науки и техники.
3. Современное состояние производства силикатных бытовых товаров.
4. Новые виды декорирования готовых стеклянных изделий.
5. Зеркала, история создания и развития производства.
6. Торговая марка «Гжель», история развития.
7. Современный ассортимент стеклянной посуды для приготовления пищи.
8. Фарфор, окрашенный в массу, история создания.
9. Сантехнический фаянс, современный ассортимент изделий.
10. Керамическая плитка для облицовки ванной комнаты.
11. Тротуарная плитка, ассортимент.

5 семестр

Тема 7:

1. Отделочные материалы мебели из древесины редких пород.
2. Технология отделки мебели – постформинг.
3. Древесно-слоистый пластик, история его создания и применения.
4. Ассортимент плетеной мебели, применение, развитие.
5. Ассортимент фанеры, применяемой в производстве мебели.
6. Ассортимент матрацев, конструкционные особенности изготовления.
7. Трансформируемая мебель, перспективы использования.
8. Антикварная мебель, стили эпох.
9. Безопасность мебели.
10. Ассортимент фурнитуры для мебели.

Тема 8:

1. Примеси и добавки в сталях: характеристика, влияние на свойства сплава.
2. Сплавы алюминия, используемые для производства мебели.
3. Колокольная бронза. Особенности производства, применение.
4. Цветные металлы и сплавы, применяемые в металлической посуде.
5. Достоинства и недостатки металлокерамики.
6. Ассортимент металлической посуды известных фирм-производителей: «Zepter», ОАО «Северсталь» (Череповецкий металлургический комбинат) или других (по выбору студента).
7. Требования к посуде, предназначенной для приготовления пищи на электрических плитах и перспективы развития ассортимента.
8. Ассортимент сплавов, применяемых для изготовления ножевых изделий и столовых приборов.
9. Сравнительная характеристика замков различной конструкции.
10. Ассортимент замков. Секретность замков.
11. Ассортимент металлов и сплавов, применяемых для изготовления приборов для окон и дверей.
12. Анализ факторов, ухудшающих качество бытовых металлопродуктов в процессе хранения и эксплуатации.
13. Безопасность металлической посуды.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|       | Авторы, составители                                 | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                 | Издательство, год           |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Л1.1  | Шепелев А.Ф., Туров А.С., Печенежская И.А.          | Товароведение и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие. - 2-е изд., ,                               | М.: Ростов н/Д: МарТ, 2004, |
| Л1.2  | Шепелев А.Ф., Туров А.С., Печенежская И.А.          | Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров: учебное пособие, ,                      | Ростов н/Д: Феникс, 2002,   |
| Л1.3  | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.                      | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие для вузов. , ,                        | Ростов н/Д: МарТ, 2001,     |
| Л1.4  | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Мхитарян К.Р.       | Товароведение и экспертиза пушно-меховых и кожевенно-обувных товаров: учебное пособие для вузов - 287 с. , , | Ростов н/Д: Феникс, 2002,   |
| Л1.5  | Паршикова В.Н.                                      | Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров: учебное пособие для вузов, ,                          | М.: Академия, 2005,         |
| Л1.6  | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.                      | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. - 2-е изд., ,                        | М.: Ростов н/Д: МарТ, 2004, |
| Л1.7  | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Галаджян В.А. и др. | Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатно-строительных товаров: учебное пособие для вузов, , | Ростов н/Д: Феникс, 2002,   |
| Л1.8  | Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.          | Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие, ,                             | М.: Дашков и К°, 2012,      |
| Л1.9  | Магомедов Ш.Ш.                                      | Товароведение и экспертиза обуви: учебник, ,                                                                 | М.: Дашков и Ко, 2004,      |
| Л1.10 | Иванова В.Я., Голубенко О.А.                        | Товароведение и экспертиза кожевенной продукции: учебник для вузов, ,                                        | М.: Дашков и К, 2003,       |
| Л1.11 | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Туров А.С.          | Товароведение и экспертиза химических товаров и горюче-смазочных материалов: учебное пособие для вузов, ,    | Ростов н/Д: Феникс, 2002,   |

#### 7.1.2 Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                        | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                           |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Л2.1 | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.             | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Древесно-мебельные товары. Силикатные и строительные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Пластмассы и бытовые химические товары): учебное пособие для вузов, , | М.: МарТ, 2003,                             |
| Л2.2 | Ермилова И.А.                              | Товароведение текстильных товаров: учебное пособие для вузов, ,                                                                                                                                                                           | Санкт-Пб: ГИОРД, 2007,                      |
| Л2.3 | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Туров А.С. | Товароведение и экспертиза силикатных и строительных товаров: учебное пособие для вузов, ,                                                                                                                                                | Ростов н/Д: МарТ, 2002,                     |
| Л2.4 | Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.             | Товароведение и экспертиза ювелирных и металлохозяйственных товаров: учебное пособие для вузов, ,                                                                                                                                         | Ростов н/Д: Феникс, 2002,                   |
| Л2.5 | Гончарова О.В., Гончарова С.В.             | Товароведение и экспертиза пушно-меховых изделий: учебное пособие, ,                                                                                                                                                                      | Омск: Издатель ООО "Омск-бланкиздат", 2012, |
| Л2.6 | Ефимова О.Г., Кротова Е.А.                 | Потребительские свойства обивочных материалов: учеб. пособ. для студ. спец. "Товароведение и экспертиза товаров", бакалавров направлений "Торговое дело" (профиль Коммерция) и Товароведение очной и заочной форм обучения, ,             | Иваново: ИГТА, 2012,                        |

#### 7.1.3 Методические разработки

|      | Авторы, составители          | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год     |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л3.1 | Сташева М.А., Шаломин О.А.   | Товары бытовой химии и изделия из пластмасс: ассортимент и свойства: метод. указ. к выполнению лабораторным работам по дисц. "Материаловедение и экспертиза однородных групп товаров" для студ. спец. Товароведение и экспертиза товаров очной формы обучения, , | Иваново: ИГТА, 2010,  |
| Л3.2 | Власова Е.Н.                 | Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров: метод. указания к лаб. работам, ,                                                                                                                                                                       | Иваново: ИВГПУ, 2021, |
| Л3.3 | Власова Е.Н., Михайлова Л.В. | Металлохозяйственные товары: метод. указ. к лаб. работам по курсам "Товароведение и экспертиза однород. групп товаров" и "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров", ,                                                                             | Иваново: ИГТА, 2008,  |
| Л3.4 | Ефимова О.Г.                 | Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров: Методические указания к лабораторным работам для студентов спец. "Товароведение и экспертиза товаров" очной и заочной форм обучения, ,                                                                     | Иваново: ИГТА, 2002,  |

|      |              |                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л3.5 | Ефимова О.Г. | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: Методические указания к лабораторным работам для студентов очной и заочной форм обучения, ,                                                                            | Иваново: ИГТА, 2002,  |
| Л3.6 | Власова Е.Н. | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: метод. указ. к лаб. работам по курсу "Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Ч.2" для студ. направления подготовки 38.03.07 Товароведение, , | Иваново: ИВГПУ, 2019, |

## 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

## 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотека ИВГПУ, <a href="https://lib.ivgpu.ru/">https://lib.ivgpu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 7.3.2.2 | Информационная система Технорматив, <a href="http://www.technormativ.ru/">http://www.technormativ.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 7.3.2.3 | Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>                                                                                                          |
| 7.3.2.4 | Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a> |
| 7.3.2.5 | ЭБС издательства "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3.2.6 | Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>                                                                                |
| 7.3.2.7 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                              |

## 8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) образцы товаров;
- 4) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- 5) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 6) средства измерения: стопомеры, уровни, гибкие металлические линейки, штангенциркули, уровни и др.;
- 7) наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;
- 9) подборка видеоматериалов по ассортименту и оценке качества непрод. товаров;
- 10) подборки стандартов и НД по группам однородных товаров.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету с оценкой, лабораторным занятиям. В ходе консультаций рекомендуется снимать все возникающие при обучении вопросы.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных лабораторных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.